

Description de l'échelle

Pour l'échelle du niveau primaire, nous ne mesurons que quatre construits, soit la motivation intrinsèque, la motivation extrinsèque autodéterminée (identifiée), la modification extrinsèque non autodéterminée et enfin, le concept d'amotivation. Pour faciliter les choses pour les étudiants du niveau primaire, nous présentons trois situations dans lesquelles on demande aux étudiants de répondre aux quatre énoncés qui représentent chacun des construits présentés ci-dessus. Il s'agit alors d'additionner les pointages obtenus pour les mêmes construits à travers les trois situations.

Nous suggérons fortement de lire les énoncés avec des étudiants au niveau primaire.

L'ÉCOLE ET MOI

Sur la prochaine page nous avons décrit trois activités reliées à l'école. Pour chaque activité, nous avons inscrit quatre raisons pour lesquelles tu pourrais la faire. Pour chacune des raisons, encercle la réponse qui tu conviens le mieux en utilisant les choix de réponses de 1 à 5 comme celui-ci.

| Presque jamais pour cette raison | Rarement pour cette raison | Généralement pour cette raison | Souvent pour cette raison | Presque toujours pour cette raison |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Voici un exemple:

Pour chacune des raisons ci-dessous, encercle la réponse qui tu conviens le mieux en utilisant les choix de réponses de 1 à 5.

Habituellement, je me brosse les dents...

Voici 4 raisons pour lesquelles tu peux te brosser les dents.

1. ... **parce que j'ai choisi moi-même de le faire pour mon bien.** 1 2 3 **4** 5

C'est-à-dire que tu te brosses les dents parce que tu l'as choisi (personne ne t'y oblige) et que c'est important pour toi d'avoir des dents saines.

2. ... **je ne sais pas trop pourquoi parce que je ne vois pas ce que ça peut me donner.** 1 **2** 3 4 5

C'est-à-dire que tu ne sais pas pourquoi tu te brosses les dents, et que dans le fond, tu crois que ça ne changerait pas grand chose de le faire ou non.

3. ... **parce que c'est ce que je suis supposé-e faire.** 1 **2** 3 4 5

C'est-à-dire que tu te brosses les dents parce que tu es obligé-e ou parce que tu n'as pas le choix. (comme par exemple: pour ne pas te faire gronder par tes parents)

4. ... **pour le plaisir de le faire.** 1 2 3 4 **5**

C'est-à-dire que tu te brosses les dents parce que tu aimes ça te brosser les dents pour l'activité elle-même; pour "le fun".

L'ÉCOLE ET MOI

Pour chacune des raisons ci-dessous, encercle la réponse qui tu conviens le mieux en utilisant les choix de réponses de 1 à 5.

| Presque jamais pour cette raison | Rarement pour cette raison | Généralement pour cette raison | Souvent pour cette raison | Presque toujours pour cette raison |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

A) Habituellement, je fais mes travaux scolaires ou mes devoirs . . .

1. ... parce que j'ai choisi moi-même de le faire pour mon bien. 1 2 3 4 5
2. ... je ne sais pas trop pourquoi parce que je ne vois pas ce que ça peut me donner. 1 2 3 4 5
3. ... parce que c'est ce que je suis supposé-e faire. 1 2 3 4 5
4. ... pour le plaisir de le faire. 1 2 3 4 5

B) Habituellement, je vais à l'école . . .

1. ... parce que j'ai choisi moi-même de le faire pour mon bien. 1 2 3 4 5
2. ... je ne sais pas trop pourquoi parce que je ne vois pas ce que ça peut me donner. 1 2 3 4 5
3. ... parce que c'est ce que je suis supposé-e faire. 1 2 3 4 5
4. ... pour le plaisir de le faire. 1 2 3 4 5

C) Habituellement, j'écoute ce que disent mes professeurs en classe . . .

1. ... parce que j'ai choisi moi-même de le faire pour mon bien. 1 2 3 4 5
2. ... je ne sais pas trop pourquoi parce que je ne vois pas ce que ça peut me donner. 1 2 3 4 5
3. ... parce que c'est ce que je suis supposé-e faire. 1 2 3 4 5
4. ... pour le plaisir de le faire. 1 2 3 4 5
-

CLÉ DE CODIFICATION

ÉMÉ-P

- # 1 Motivation extrinsèque - identifiée
 - # 2 Amotivation
 - # 3 Motivation extrinsèque - introjectée
 - # 4 Motivation intrinsèque
-