

Description de l'échelle

Cette échelle est très similaire à l'échelle qui a été validée et publiée au niveau des études collégiales (voir Vallerand & al., 1989). Elle mesure les trois types de motivation intrinsèque : motivation intrinsèque à la connaissance, à l'accomplissement, à la stimulation, la régulation extrinsèque identifiée, introjectée et la motivation externe et enfin, l'amotivation. Elle comprend 28 énoncés qui sont évalués sur une échelle de 1 à 5.

Références

Vallerand, R.J., Blais, M.R., Brière, N.M., & Pelletier, L.G. (1989). Construction et validation de l'Échelle de Motivation en Éducation (EME). Revue canadienne des sciences du comportement, 21, 323-349.

ÉCHELLE DE MOTIVATION EN ÉDUCATION (ÉMÉ-S 28)

ÉTUDES SECONDAIRES

Robert J. Vallerand, 1991

Adaptée de l'ÉMÉ-C 28 - Études collégiales (CEGEP)

Robert J. Vallerand, Marc R. Blais, Nathalie M. Brière, Luc G. Pelletier, 1989
Revue canadienne des Sciences du comportement 21(3)

ATTITUDES FACE À L'ÉCOLE

Indique dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond actuellement à l'une des raisons pour lesquelles tu vas à l'école.

Pas du tout en accord	Un peu en accord	Moyennement en accord	Assez en accord	Complètement en accord
1	2	3	4	5

POURQUOI VAS-TU A L'ECOLE ?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Parce que ça me prend au moins un diplôme d'études secondaires si je veux me trouver un emploi assez payant plus tard. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Parce que selon moi des études secondaires vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Parce que j'aime vraiment ça aller à l'école. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Honnêtement je ne le sais pas; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps à l'école. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Pour le plaisir que je ressens à me surpasser dans mes études. | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Pour me prouver à moi-même que je suis capable de faire mon cours secondaire. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Pour pouvoir décrocher un emploi plus important plus tard. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Pour le plaisir que j'ai à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Parce que cela va me permettre de travailler plus tard dans un domaine que j'aime. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Parce que pour moi l'école c'est le "fun". | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. J'ai déjà eu de bonnes raisons pour aller à l'école, mais maintenant je me demande si je devrais continuer à y aller. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

13. Pour le plaisir que je ressens lorsque je suis en train de me surpasser dans une de mes réalisations personnelles.	1	2	3	4	5
14. Parce que le fait de réussir à l'école me permet de me sentir important à mes propres yeux.	1	2	3	4	5
15. Parce que je veux pouvoir faire "la belle vie" plus tard.	1	2	3	4	5
16. Pour le plaisir d'en savoir plus long sur les matières qui m'attirent.	1	2	3	4	5
17. Parce que cela va m'aider à mieux choisir le métier ou la carrière que je ferai plus tard.	1	2	3	4	5
18. Parce que j'aime me sentir "emporté-e" par les discussions avec des professeurs-es intéressants-es.	1	2	3	4	5
19. Je ne parviens pas à voir pourquoi je vais à l'école et franchement je m'en fous pas mal.	1	2	3	4	5
20. Pour la satisfaction que je vis lorsque je suis en train de réussir des activités scolaires difficiles.	1	2	3	4	5
21. Pour me prouver que je suis une personne intelligente.	1	2	3	4	5
22. Pour avoir un meilleur salaire plus tard.	1	2	3	4	5
23. Parce que mes études me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent.	1	2	3	4	5
24. Parce que je crois que mes études de niveau secondaire vont augmenter ma compétence comme travailleur-euse.	1	2	3	4	5
25. Parce que j'aime "tripper" en lisant sur différents sujets intéressants.	1	2	3	4	5
26. Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais à l'école.	1	2	3	4	5
27. Parce que l'école me permet de vivre de la satisfaction personnelle dans ma recherche de l'excellence dans mes études.	1	2	3	4	5
28. Parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans les études.	1	2	3	4	5

CLÉ DE CODIFICATION

ÉMÉ-28 Secondaire

- # 2, 9, 16, 23 Motivation intrinsèque à la connaissance
 - # 6, 13, 20, 27 Motivation intrinsèque à l'accomplissement
 - # 4, 11, 18, 25 Motivation intrinsèque à la stimulation
 - # 3, 10, 17, 24 Motivation extrinsèque - identifiée
 - # 7, 14, 21, 28 Motivation extrinsèque - introjectée
 - # 1, 8, 15, 22 Motivation extrinsèque - régulation externe
 - # 5, 12, 19, 26 Amotivation
-