

Description de l'échelle

Cette échelle mesure les orientations à l'esprit sportif, tel que démontré par les participants en milieu sportif. On retrouve cinq échelles mesurant différents types d'orientation : soit s'il y a respect pour l'engagement sportif, un respect et un souci pour les règles et les officiels, un respect et un souci réel pour l'intégrité de l'adversaire, un souci et un respect des conventions sociales et enfin, une approche négative à la participation sportive. L'échelle comprend 25 énoncés, soit 5 énoncés pour chacune des 6 échelles. Chaque énoncé est mesuré sur une échelle de 0 à 5 points.

Références

Vallerand, R.J., Brière, N.M., Blanchard, C., & Provencher, P. (1997). Development and validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientation Scale (MSOS). Journal of Sport and Exercise Psychology, 19, 197-206.

ÉCHELLE MULTIDIMENSIONNELLE D'ORIENTATION À L'ESPRIT SPORTIF (ÉMOES-25)

*Development and Validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientation Scale
Robert J. Vallerand, Nathalie M. Brière, Céline M. Blanchard, & Pierre J. Provencher, 1997
In press, Journal of Sport and Exercise Psychology, 19, 197-206*

COMPORTEMENT DANS LE SPORT

Indique le sport auquel tu feras référence tout au long des 25 prochaines questions (ex: baseball, hockey, badminton, etc.): _____

Pour chacun des énoncés suivants, encerle le chiffre qui représente le mieux à quel point l'énoncé correspond à toi dans le cadre du sport que tu viens d'identifier.

Ne correspond pas du tout à moi	Correspond un peu à moi	Correspond en partie à moi	Correspond beaucoup à moi	Correspond exactement à moi
1	2	3	4	5

1. Lorsque je perds, peu importe l'adversaire, je le félicite.	1	2	3	4	5
2. J'obéis à l'arbitre.	1	2	3	4	5
3. Je redouble d'effort dans une compétition, même si je suis à peu près certain-ne de perdre.	1	2	3	4	5
4. J'aide l'adversaire à se relever après une chute.	1	2	3	4	5
5. Je compétitionne pour les honneurs personnels, les trophées et les médailles.	1	2	3	4	5
6. Après une défaite, je donne la main à l'entraîneur adverse.	1	2	3	4	5
7. Je respecte les règlements.	1	2	3	4	5
8. Je ne lâche pas, même après avoir commis plusieurs erreurs.	1	2	3	4	5
9. Si c'est possible, je demande à l'arbitre de permettre à un adversaire qui vient d'être disqualifié injustement de poursuivre la compétition.	1	2	3	4	5
10. Je critique ce que l'entraîneur me fait faire .	1	2	3	4	5
11. Après la compétition, je félicite l'adversaire de sa bonne performance.	1	2	3	4	5
12. J'obéis vraiment à tous les règlements de mon sport.	1	2	3	4	5

13. Je réfléchis sur les moyens à prendre pour améliorer mes faiblesses.	1	2	3	4	5
14. Lorsqu'un adversaire se blesse, je demande à l'arbitre l'arrêt de la rencontre pour qu'il puisse recevoir des soins.	1	2	3	4	5
15. Après une compétition, je me trouve des excuses si j'ai eu une mauvaise performance.	1	2	3	4	5
16. Après la victoire, je reconnais le bon travail de l'adversaire.	1	2	3	4	5
17. Je respecte l'arbitre, même si celui-ci n'est pas bon.	1	2	3	4	5
18. Il est important pour moi d'être présent à tous les entraînements.	1	2	3	4	5
19. Si je m'aperçois qu'un adversaire est puni injustement, j'essaie de corriger la situation.	1	2	3	4	5
20. Lorsque l'entraîneur me fait remarquer mes erreurs après une compétition, je refuse de dire que j'ai fait ces erreurs.	1	2	3	4	5
21. Que je gagne ou que je perde, je donne la main à l'adversaire après la rencontre.	1	2	3	4	5
22. Je respecte la décision d'un officiel, même s'il (elle) n'est pas l'arbitre en chef.	1	2	3	4	5
23. Pendant les pratiques, je donne le maximum d'efforts.	1	2	3	4	5
24. Si par malchance un adversaire oublie son équipement, je lui prête mon équipement de rechange.	1	2	3	4	5
25. Si je commets une erreur dans un moment important de la rencontre, je me mets en colère.	1	2	3	4	5

© *Robert J. Vallerand, Nathalie M. Brière, Céline M. Blanchard, & Pierre J. Provencher, 1996*
Laboratoire de Recherche sur le Comportement Social
Département de Psychologie
Université du Québec à Montréal

CLÉ DE CODIFICATION

ÉMOES-25

# 1, 6, 11, 16, 21	Respect des conventions sociales
# 2, 7, 12, 17, 22	Respect des règlements et des officiels
# 3, 8, 13, 18, 23	Respect de son implication dans le sport
# 4, 9, 14, 19, 24	Respect de l'adversaire
# 5, 10, 15, 20, 25	Approche négative face à la pratique sportive

Note:

1. Cette échelle est mise gracieusement à la disposition des chercheurs qui désirent l'utiliser dans le cadre de leurs travaux de recherche.
2. La seule condition qui régit son utilisation est de citer la référence complète lorsque vos travaux feront l'objet d'une publication.
3. Nous vous serions très reconnaissant de bien vouloir nous faire parvenir (via courriel) les données brutes que vous obtiendrez à l'aide de l'ÉMOES. La raison qui justifie cette demande réside dans le fait que nous aimerions effectuer une méta-analyse sur cette échelle. Nous essayons donc d'obtenir le maximum d'information sur la validité trans-culturelle de l'ÉMOES.
4. Une version anglaise de l'échelle est également disponible.

Merci de l'intérêt que vous portez à nos travaux.

Bon succès dans vos recherches.