

Description de l'échelle

Cette échelle mesure trois types d'orientations générales à la causalité, soit une orientation à l'autonomie, une à l'orientation contrôlée et une à l'orientation impersonnelle. Il s'agit d'une validation transculturelle du General Causality Orientation Scale de Deci et Ryan (1985). Ce questionnaire comprend 12 scénarios hypothétiques pour lesquels le participant répond à chaque fois à 3 énoncés mesurant chacune des orientations. Chacun des énoncés est mesuré sur une échelle de 1 à 7 points.

Références

Vallerand, R.J., Lacouture, Y., Blais, M.R., & Deci, E.L. (1987). L'Échelle des orientations générales à la causalité : Validation canadienne-française du General Causality Orientation Scale. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 19, 1-15.

ÉCHELLE DES ORIENTATIONS GÉNÉRALES À LA CAUSALITÉ

Robert J. Vallerand, Yves Lacouture, Marc R. Blais et Edward L. Deci, 1987

QUESTIONNAIRE SUR LES STYLES INDIVIDUELS

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une série de mises en situation. Chacune décrit un incident et présente trois façons de réagir. Veuillez lire chaque mise en situation puis considérer les alternatives. Évaluez chaque alternative en termes des probabilités que vous puissiez agir de cette façon. Nous répondons tous aux situations de différentes façon, et chaque alternative est au moins un peu probable pour vous. Si c'est très improbable que vous agissiez de la façon décrite dans une alternative donnée, vous écririez alors les chiffres 1 ou 2. Si c'est modérément probable, vous écririez un des chiffres au centre de l'échelle; et si c'est très probable que vous agissiez tel que décrit, vous écririez alors un 6 ou un 7. Après avoir décidé du chiffre, inscrivez ce dernier sur la feuille-réponse. Vous devez choisir un chiffre pour chacune des trois alternatives apparaissant avec chacune des mises en situation. Vous trouverez ci-dessus un exemple d'une mise en situation avec alternatives. Les vraies mises en situation débutent à la prochaine page.

EXEMPLE:

Encerclez le chiffre qui correspond le mieux à votre façon d'agir pour chacune des questions relatives à la mise en situation qui est décrite.

Très improbable			Modérément probable				Très probable
1	2	3	4	5	6	7	

0. Vous discutez de politique avec un-e ami-e et vous vous trouvez en grand désaccord. Il est probable que vous:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Forceriez votre point de vue et essayeriez d'amener votre ami-e à le comprendre. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Changeriez de sujet puisque vous vous sentiriez incapable de faire passer votre point de vue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Essayeriez de comprendre la position de votre ami-e afin de comprendre pourquoi vous êtes en désaccord. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Encerclez le chiffre qui correspond le mieux à votre façon d'agir pour chacune des questions relatives à la mise en situation qui est décrite.

Très improbable	Modérément probable					Très probable	
1	2	3	4	5	6	7	

1. On vous a offert une nouvelle position dans la compagnie où vous travaillez depuis quelques temps. La première question qui vous viendra probablement à l'esprit est:

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Vais-je être capable de faire face à ces nouvelles responsabilités ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Ferais-je plus d'argent à ce nouveau poste ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Est-ce que le nouveau travail sera intéressant ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

2. Vous avez un enfant d'âge scolaire. Lors de la soirée des parents à l'école, le (la) professeur-e vous dit que votre enfant ne réussit pas bien et ne semble pas impliqué dans ses travaux. Vous allez probablement:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) En parler avec votre enfant afin de mieux comprendre quel est le problème. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Vous sentir comme un-e mauvais-e père (mère) de famille et espérer qu'il fasse mieux. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Vous assurer qu'il fasse ses devoirs parce qu'il devrait travailler plus fort. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

3. Vous avez eu une entrevue pour un emploi il y a de ça plusieurs semaines. Vous avez reçu par le courrier, une lettre spécifiant que le poste avait été comblé. Il est probable que vous pensiez que:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Ce n'est pas ce qu'on connaît qui compte, mais bien qui on connaît. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Je ne dois pas être assez bon-ne pour le poste. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Mes qualifications ne conviennent peut-être pas à leurs besoins. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Encerclez le chiffre qui correspond le mieux à votre façon d'agir pour chacune des questions relatives à la mise en situation qui est décrite.

Très improbable	Modérément probable					Très probable	
1	2	3	4	5	6	7	

4. Vous êtes superviseur-e de section et vous avez été chargé-e de déterminer les heures de pauses-café de trois employé-es qui ne peuvent être en pause en même temps. Vous régleriez probablement en:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Expliquant la situation aux trois employé-es et en les invitant à établir l'horaire des pauses avec vous. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Assignant les moments où chacun-e fait sa pause; c'est votre rôle en tant que superviseur-e. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Déterminant, par le biais de quelqu'un d'autre, ce qui a été fait dans le passé et s'en tenir à ça. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
-

5. Dernièrement, un-e de mes amis-es intimes a été de très mauvaise humeur et à certaines reprises il(elle) est devenu-e très fâché-e contre vous à propos de rien. Vous pourriez:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Partager vos observations avec lui(elle) et essayer de trouver ce qui se passe chez lui(elle). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Ignorer ça parce qu'il n'y a pas grand chose que vous puissiez faire de toute façon. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Lui dire que vous êtes encore prêt-e à vous tenir avec lui(elle) si et seulement si il(elle) fait un plus grand effort pour se contrôler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
-

6. Vous venez de recevoir les résultats d'un examen et vous apprenez que votre résultat est très mauvais. Votre première réaction sera probablement:

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) "Je ne fais jamais rien de bon" et vous vous sentirez triste. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) "Je me demande bien comment cela se fait que j'ai si mal réussi", et vous vous sentirez désappointé-e. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) "Cet examen stupide n'a pas mesuré ce que je sais", et vous vous sentirez fâché-e. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
-

Encerclez le chiffre qui correspond le mieux à votre façon d'agir pour chacune des questions relatives à la mise en situation qui est décrite.

Très improbable	Modérément probable					Très probable
1	2	3	4	5	6	7

7. Vous avez été invité-e à une gros "party" où vous connaissez peu de gens. Alors que vous pensez à cette soirée, vous vous attendez probablement à ce que:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Vous essaieriez de faire ce qui est attendu de vous et vous ferez comme les autres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Vous trouverez des gens avec qui vous pourrez bien vous entendre. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Vous vous sentirez quelque peu isolé-e et peu remarqué-e. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

8. On vous demande de préparer un pique-nique pour vous et vos collègues de travail. Votre façon d'aborder ce projet pourrait fort probablement être caractérisée comme suit:

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Prise en charge: c'est-à-dire que vous prendriez vous-même la plupart des décisions importantes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Suivre la procédure habituelle: vous n'êtes pas vraiment fait pour la tâche. Alors vous feriez ce qui s'est fait dans le passé en espérant que le tout aille bien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Encourager la participation: vous recherchiez l'avis des autres avant de faire des plans définitifs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

9. Récemment un emploi qui aurait représenté une promotion pour vous, s'est ouvert à l'endroit où vous travaillez. Cependant, une personne avec qui vous travaillez s'est vu offrir l'emploi plutôt que vous. En évaluant la situation, vous pensez probablement que:

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Vous ne vous attendiez pas vraiment à obtenir l'emploi; il vous arrive fréquemment de vous faire "oublier". | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) L'autre personne a probablement "joué les bonnes cartes politiques" pour obtenir ce poste. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Vous évalueriez probablement les facteurs de votre performance personnelle pour trouver les raisons qui expliquent pourquoi votre candidature n'a pas été retenue. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Encerclez le chiffre qui correspond le mieux à votre façon d'agir pour chacune des questions relatives à la mise en situation qui est décrite.

Très improbable	Modérément probable					Très probable	
1	2	3	4	5	6	7	

10. Vous entreprenez une nouvelle carrière.
 Votre considération la plus importante sera probablement:

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) De savoir s'il y a quelqu'un pour vous sortir du pétrin si vous êtes submergé-e. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) De savoir à quel point vous êtes intéressé-e par ce genre de travail. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) De savoir s'il y a de bonnes possibilités de promotion. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

11. Une femme qui travaille pour vous a généralement fait un travail adéquat. Cependant, au cours des deux dernières semaines son travail n'a pas été "à la hauteur" et elle semble être moins activement intéressée dans son travail.
 Votre réaction sera probablement de:

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Lui dire que son rendement au travail est en-dessous de ce qui est attendu d'elle et qu'elle devrait commencer à travailler | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) S'adresser auprès d'elle concernant le problème et lui laisser savoir que vous êtes disponible pour l'aider à "s'en sortir". | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) C'est difficile de savoir quoi faire afin de la remettre sur le droit chemin. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

12. Votre compagnie vous a promu-e à une position dans une ville éloignée de votre emplacement actuel.
 En pensant au déménagement vous vous sentiriez probablement:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Intéressé-e vis-à-vis le nouveau défi et à la fois un peu nerveux-se. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) Excité-e par rapport aux statut et salaire plus élevés qui sont impliqués. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) Anxieux-se face aux changements imminents et inquiet-e face à la possibilité d'échouer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

CLÉ DE CODIFICATION

ÉOGC-12

# 1c, 2a, 3c, 4a, 5a, 6b, 7b, 8c, 9c, 10b, 11b, 12a	Autonomie
# 1b, 2c, 3a, 4b, 5c, 6c, 7c, 8a, 9b, 10c, 11a, 12b	Contrôle
# 1a, 2b, 3b, 4c, 5b, 6a, 7a, 8b, 9a, 10a, 11c, 12c	Impersonnelle

Cette échelle ne peut être utilisée qu'à des fins de recherche. Vous pouvez utiliser cette échelle dans votre recherche pourvu que vous citiez la référence complète.

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à nos travaux de recherche.