

Description de l'échelle

Cette échelle mesure les perceptions de compétence que les gens peuvent entretenir envers différents contextes de vie. On retrouve 4 différents contextes: soit les loisirs, les relations interpersonnelles, les études et envers la vie en général. On retrouve un total de 16 énoncés, soit 4 pour chacun des domaines de vie. Chaque énoncé est évalué sur une échelle de 1 à 7 points.

Références

Losier, G.F., Vallerand, R.J., & Blais, M.R. (1993). Construction et validation de l'Échelle des Perceptions de Compétence dans les Domaines de Vie (EPCDV). Science et comportement, 23, 1-16.

ÉCHELLE DE PERCEPTION DE COMPÉTENCE

DANS LES DOMAINES DE VIE (ÉPCDV-16)

Gaëtan F. LOSIER, Robert J. VALLERAND et Marc R. BLAIS, 1993

Losier, G. F., Vallerand, R. J., & Blais, M. R. (1993). Construction et validation de l'Échelle des Perceptions de Compétence dans les Domaines de Vie (ÉPCDV). *Science et Comportement*, 23(1), 1-16.

ATTITUDES PERSONNELLES VIS-À-VIS LA VIE

Indique à quel point tu es en accord avec chacun des énoncés suivants.

Pas du tout en accord	Très peu en accord	Un peu en accord	Moyennement en accord	Assez en accord	Fortement en accord	Très fortement en accord				
1	2	3	4	5	6	7				
1. Dans plusieurs domaines de ma vie, il me semble que je ne suis pas assez bon-ne.				1	2	3	4	5	6	7
2. En général, j'éprouve des difficultés à bien faire mes travaux scolaires.				1	2	3	4	5	6	7
3. Je trouve cela difficile de me faire des amis.				1	2	3	4	5	6	7
4. Dans mes loisirs, je réussis presque toujours à atteindre les objectifs que je me fixe.				1	2	3	4	5	6	7
5. Si je le pouvais, il y aurait beaucoup de choses que je changerais à mon sujet.				1	2	3	4	5	6	7
6. J'ai développé de très bonnes compétences comme étudiant-e.				1	2	3	4	5	6	7
7. J'ai toujours plein de gens pour faire des choses avec moi.				1	2	3	4	5	6	7
8. Dans mes activités de loisirs, je me sens aussi habile que n'importe qui d'autre.				1	2	3	4	5	6	7
9. Parfois, il m'arrive de penser que je ne suis pas compétent-e dans les diverses activités auxquelles je participe.				1	2	3	4	5	6	7
10. Je ne crois pas que je sois un-e étudiant-e très efficace.				1	2	3	4	5	6	7
11. J'ai beaucoup d'ami-e-s.				1	2	3	4	5	6	7
12. Mes activités de loisirs représentent pour moi un domaine dans lequel j'excelle.				1	2	3	4	5	6	7
13. Dans bien des domaines, je ne crois pas que je sois efficace.				1	2	3	4	5	6	7

14. Dans l'ensemble, je crois être un-e bon-ne étudiant-e.	1	2	3	4	5	6	7
15. En général, je réussis facilement à établir un bon contact avec les gens.	1	2	3	4	5	6	7
16. Il me semble que je ne réussis jamais à maîtriser complètement mes activités de loisirs.	1	2	3	4	5	6	7

© *Gaëtan F. Losier, Robert J. Vallerand et Marc M. Blais, 1993*
Laboratoire de Recherche sur le Comportement Social
Département de Psychologie
Université du Québec à Montréal

CLÉ DE CODIFICATION

ÉPCDV-16

# 1*, 5*, 9*, 13*	Perceptions de Compétence Générale (PCG)
# 2*, 6, 10*, 14	Perceptions de Compétence Scolaire (PCS)
# 3*, 7, 11, 15	Perceptions de Compétence dans les relations Interpersonnelles (PCI)
# 4, 8, 12, 16*	Perceptions de Compétence dans les Loisirs (PCL)

* Indique les items dont le score est inversé avant l'analyse des données.